|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ Ñ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ Ð·Ð° logo erasmusДейности по проект „Еразъм+“ – тема:  „Сред природата – аз знам, аз мога, аз съм здрав“ https://eacea.ec.europa.eu/sites/eacea-site/files/logosbeneficaireserasmusleft_bg.jpg | | | |
| Име на дейност | **Отговорник** | **Описание на дейността** | **Продължителност** |
| Мобилности |  | | |
| 1. Структуриран курс в Италия |  | Курс на тема: „ИКТ и интегрирането му в образователния процес“ | 25 август 2019 г. - 31 август 2019 г. |
| 1. Посещение на детска градина - Турция |  |  | Продължителност на посещението **6 дни** |
| 1. Посещение на детска градина - Италия |  |  | Продължителност на посещението **6 дни** |
| Проекти в градината |  | | |
| 1. „Брезичка ДИША“ | Учители по групи | Изработване на творби по предварително зададена тема. Темите за 2020 г. са:  Октомври – „Чушки“, Ноември – „Нар“, Декември – „Хляб“, Януари – „Вълна“, Февруари – „Вълк“, Март – „Слънце“, Април – „Цъфнали дървета“, Май – „Букви“. | Ежемесечно- - всеки първи вторник от месеца |
| 1. „Моят дом е Земята“ с тематична насоченост: „Природата и нейното опазване“ | Г. Белдева | Наблюдение на презентации по съответната тема и изработване на творчески продукти, свързани с нея. Тематична насоченост "Природата и нейното опазване" | Три пъти в годината – м. Ноември, м. Януари, м. Април |
| 1. „Как живеем в природата“ | Ц. Цанова | Посещения в зоологическа градина, природонаучен музей, ботаническа градина | м. Октомври – зоологическа градина  м. Ноември – Природонаучен музей  м. Април – Ботаническа градина |
| 1. „Баба прави чай“ – тема за всички групи: „Билките и ползите от тях“ | Учители по групи | Запознаване с различни билки и тяхното приложение | м. Ноември, м. Март, м. Април, м. Юни |
| 1. „Да спасим едно дърво“ | Учители по групи | Изработване на дневник за промените при дърветата през различните сезони и изработване на карти за своето дърво | Изработване на дневник – целогодишно  Изработване на карти – м. Май |
| 1. „Книга на здравето“ | Учители по групи | Децата изработват сборник с материали, реализирани през учебната година в различни инициативи | Целогодишно |
| 1. „В Брезичка обичаме да спортуваме сред природата“  * 1 групи – „Футбол“ * 2 групи - „Различни видове бягане“ * 3 групи - „Баскетбол“ * 4 групи – „Бадминтон“ | Учители по групи | Усвояване на реални знания и умения за различни видове спорт | Целогодишно |
| 1. Викторина – „Зелена детска планета“ | Директор/ К. Аврамова |  |  |
| 1. Ски училище | Ст. Цекова,  Р. Панова | Овладяване на нови умения и включване в различни физически дейности | м. Януари, м. Февруари, м. Март – 2020 г. и 2021 г. |
| 1. Зелено училище и лагер | Ст. Цекова,  Р. Панова | Спортуване сред природата, развиване на умения. Посещение на Дендрариум, Музей на мечката, Музей на Совата, детски екостационар “Бели брези“, природозащитен информационен център „Витоша“. | м. Юни – 2020 г., 2021 г. |
| 1. Закриване на проекта – празник на тема „Нашата зелена детска градина“ | Директор/ К. Аврамова | Закриване на учебната година | 01 Юни 2021 г. |
| Образователни ситуации по групи |  |  |  |
| 1. Първа група - „Кой се крие в тревата“ | Учители по групи | Изграждане на хуманно чувство към природата, осмисляне на значение и необходимост от полагане на грижи за нея | м. Април |
| 1. Втора група - „Приятели на птиците“ | Учители по групи | Придобиване на знания за типичните особености на обектите и явленията от близкото обкръжение. Осмисляне на причинно-следствени връзки и зависимости между природните обекти и явления. | м. Април |
| 1. Трета група - „От зрънцето до житния клас“ | Учители по групи | Формиране на умения и навици за природозащитно поведение и усъвършенстване на нравствени качества у детето | м. Април |
| 1. Четвърта група - „Ние пазим и обичаме природата“ | Учители по групи | Децата обясняват природозащитната дейност на човека и грижите за чиста и съхранена природа. | м. Април |
| Презентации |  | | |
| 1. Представяне на опита и ползите от проведената мобилност пред други детски градини |  | Представяне на кратка презентация на опита придобит по време на проекта |  |
| Публикации |  |  |  |
| 1. Запознаване на общността с резултатите от участието ни в проекта | В. Савова  Г. Белдева | Публикации в Facebook страницата на градината и уеб страницата | Целогодишно |
| 1. Представяне на проекта в платформата eTwinning | Г. Белдева | Представяне в интернет платформата с цел осъществяване на бъдещи контакти с други европейски партньори | м. Май |